

C 3397

(Pages : 2)

Name.....

Reg. No.....

**SECOND SEMESTER B.Ed. DEGREE (REGULAR/SUPPLEMENTARY)
EXAMINATION, APRIL 2021**

B.Ed.

EDU 09.1—PEDAGOGIC PRACTICES IN ARABIC

(2017 Syllabus)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Part I

(10 × 2 = 20 marks)

أجب عن عشرة من الآتية ولكل علامتان :

- (1) عَرَفَ التقويم ؟
- (2) ماهي خطة الكبرى ؟
- (3) عَرَفَ مقومات التقويم ؟
- (4) خصائص اللغة ؟ ما هي ؟
- (5) ما هي التعليم الإلكتروني ؟
- (6) ماهي المدونة ؟ وما هي ؟
- (7) كم أنواع الإملاء ؟
- (8) كم أنواع التعليم الإلكتروني ؟ وما هي ؟
- (9) ما هي التعلم المختلط ؟ (Blended Learning)
- (10) هل تعرف كوفيد 19 ؟

Part II

(10 × 4 = 40 marks)

أجب عشرة من الآتية ولكل أربع علامات :

- (11) هل تساعد الوسائل الإجتماعية في تعليم اللغة العربية ؟
- (12) اكتب الآيات عن التدخين ؟
- (13) اكتب أدوار المرأة في الحياة ؟

Turn over

- (14) بين التعليم المتمرّج ؟ (Blended Learning)
- (15) اكتب عن كيلاش ستيارثي ؟ (Kailash Sathyarthi)
- (16) اكتب عن المجالات المدرسة ؟
- (17) اكتب فقرة موجزة عن ألف سلام ؟ (منظومة)
- (18) وضّح النواتج التعليمية ؟ (Learning Outcome)
- (19) فرّق بين التقويم التشكيلي والإجمالي ؟ (Formative and Summative)
- (20) اكتب مبادئ عن المنهج الدراسي ؟
- (21) اكتب خطوات لإنشاء الاختباري التحصيلي ؟
(Achievement test construction)
- (22) اكتب أدوات التقويم ؟

Part III

(2 × 10 = 20 marks)

- أجب عن سؤالين من الآتية ولكل عسرة علامات :
- (23) اختر محادثة من كتب اللغة العربية في المدارس وأعد التحليل البيداغوجي باستعمال كافة خطوات التحليل ؟
- (24) اشرح عن التقويم ؟ والأدوات المختلفة لتقويم المستمر والمستوعب ؟ وبين عن الطراز المختلفة للاختبار ؟
- (25) بين أهمية TPCKA في تعليم اللغة العربية ؟